



جمهوری اسلامی ایران
وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی
معاونت فرهنگی و دانشجویی

نظام نامه آموزشی

ویژه کانون های فرهنگی و هنری

دانشگاه های علوم پزشکی سراسر کشور



جمهوری اسلامی ایران
وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی
معاونت فرهنگی و دانشجویی

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

آن چیزی که ملت‌ها را می‌سازد فرهنگ صحیح است. فرهنگ، مبدا همه خوشبختی‌ها و بدبختی‌های ملت است. اگر فرهنگ درست بشود یک مملکت اصلاح می‌شود. اگر فرهنگ، فرهنگ صحیح باشد جوان‌های ما صحیح بار می‌آیند.

بنیانگذار فقید جمهوری اسلامی ایران حضرت امام خمینی (ره)

مقدمه

آموزش‌های هنری با تاثیر ژرفی که بر روح و جان انسان‌ها می‌گذارند مؤثرترین روش برای تلطیف روحيات انسانی است. در اغلب اوقات برای سوق دادن روحيات افرادی که در معرض فشارهای روحی و محیط‌های پرتنش هستند (مانند افراد مشغول به کار در حوزه سلامت)، به سمت ارزش‌های والای انسانی بهترین و کاراترین روش، به کارگیری آموزش‌های فرهنگی و هنری می‌باشد.

از دیرباز انسان با هوش فطری خود، به اهمیت این موضوع پی برده است، نوای موسیقایی لالایی‌های مادرانه، نیایش‌های قبایل بدوی، نقاشی صحنه‌های شکار بر دیوار غارهای ماقبل تاریخ و ... همه و همه، نشان از این حقیقت دارد که هنر تاثیرگذارترین روش برای بیان مسائل انسانی است.

از این رو ورود در حوزه آموزش مهارت‌های فرهنگی و هنری برای دانشجویان و باهدف شکوفایی استعدادهای بالقوه ایشان ضروری می‌نماید زیرا تجربه نشان داده افزایش توانمندی‌های هنری و فرهنگی در کنار کشف استعدادهای فعال، توانمندسازی و معرفی آنها به دنیای حرفه‌ای و همچنین تمرین کار جمعی در دانشجویان، به افزایش روحیه و تعهد آنان کمک شایانی کرده و در آینده به کسب نتایج مؤثرتر در فعالیتهای تخصصی‌شان منتج می‌شود.



اهمیت و ضرورت تدوین نظام‌نامه آموزشی

به منظور ارتقاء مهارت‌ها و تقویت رویکرد فرهنگی و هنری دانشجویان فعال در کانون‌های فرهنگی، هنری و آموزش اصولی و تخصصی فعالیت‌های فرهنگی، اجتماعی و هنری به آنان و رسیدن به استانداردهای آموزشی مطلوب، طرح آموزشی مدون برای دانشجویان دانشگاه‌های علوم پزشکی در قالب نظام‌نامه آموزشی کانون‌های فرهنگی دانشگاه‌های علوم پزشکی سراسر کشور تدوین گردید.

این نظام‌نامه با توجه به تعیین فرآیند اجرایی آموزش و نظارت بر کیفیت محتوای آموزشی ارائه شده، از طرفی به نیازهای متنوع و رشد خلاقیت‌های فرهنگی دانشجویان سامان بخشیده و از طرف دیگر از خواسته‌ها و تلاش‌های خودانگیزه‌بخش دینی، فرهنگی، هنری و اجتماعی دانشجویی حمایت و آن را به سمت و سویی متناسب با فعالیت ایشان در حوزه سلامت هدایت خواهد نمود زیرا در زنجیره توسعه فرهنگی تنها انگیزه‌بخشی کافی نبوده و آموزش نیز قسمت مهمی از آن را شامل می‌شود.

در راستای اجرای مطلوب برنامه‌های پیش‌بینی شده در این نظام‌نامه، معاونت فرهنگی و دانشجویی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی مطابق وظایف ذاتی خود در راستای رشد و تعالی فرهنگی، ضمن عقد تفاهم‌نامه با نهادهای آموزشی تخصصی مرتبط، بستر لازم جهت برگزاری دوره‌های تخصصی در دانشگاه‌ها را فراهم می‌آورد.

فصل اول: تعاریف و کلیات

ماده ۱. تعاریف

- ❖ **شورای سیاست‌گذاری:** شورایی است به ریاست معاون فرهنگی و دانشجویی وزارت بهداشت که مسئولیت تدوین سیاست‌ها و دستورالعمل‌های مرتبط با امور آموزشی را بر عهده دارد.
- ❖ **شورای برنامه‌ریزی:** شورایی است به ریاست مدیر کل فرهنگی وزارت بهداشت که وظیفه نظارت بر حسن انجام فرآیند آموزش را بر عهده دارد. این شورا برای هر یک از حوزه‌های آموزش تخصصی بصورت جداگانه و با ترکیب تخصصی مرتبط تشکیل خواهد شد.
- ❖ **شورای هماهنگی:** شورایی است متشکل از نمایندگان اداره کل فرهنگی و نهاد آموزشی تخصصی که مسئولیت نظارت بر انجام موضوع تفاهم نامه منعقد فیما بین اداره کل فرهنگی و نهاد آموزشی مجری برگزاری دوره آموزشی را بر عهده خواهد داشت. این شورا برای هر یک از حوزه‌های آموزش تخصصی بصورت جداگانه و با ترکیب تخصصی مرتبط تشکیل خواهد شد. دبیرخانه این شورا واقع در اداره کل فرهنگی وزارت بهداشت خواهد بود.
- ❖ **نهاد آموزشی:** شخص حقیقی یا مؤسسه حقوقی که متولی برگزاری دوره‌های آموزشی تخصصی است. برگزاری کلاس‌های آموزشی در راستای سیاست‌های تدوین شده توسط شورای سیاست‌گذاری آموزشی و مصوبات شورای هماهنگی آموزشی از وظایف این نهاد می‌باشد. تهیه محتوای آموزشی و تامین ابزار کمک آموزشی و زیرساخت‌های آموزش، انتخاب مدرسین دوره‌ها، اعطای مدرک دوره‌های آموزشی با هماهنگی شورای هماهنگی و برگزاری آزمون بر عهده این نهاد خواهد بود.
- ❖ **دوره آموزشی:** دوره آموزشی به دوره‌ای اطلاق می‌شود که دانش‌پذیران ضمن آشنایی با مهارت‌های مورد انتظار از دوره طراحی شده، گواهی شرکت در دوره را دریافت می‌دارند. جزییات این دوره‌ها به تفصیل در فصل سوم این نظام‌نامه آمده است.



❖ **دانش‌پذیر:** به کلیه اعضای کانون‌های فرهنگی که در دوره‌های آموزشی شرکت می‌کنند اطلاق می‌شود. دانش‌پذیران پس از طی دوره‌های مهارت‌های مقدماتی و احراز شرایط، امکان شرکت در دوره‌های متوسطه و عالی را خواهند داشت.

ماده ۲. اهداف

- ◆ افزایش مهارت‌های حرفه‌ای اعضای کانون‌های فرهنگی دانشگاه
- ◆ به روز شدن دانش حرفه‌ای و آگاهی‌های علمی اعضای کانون‌های فرهنگی
- ◆ تقویت و تحکیم آموخته‌های قبلی در حوزه فعالیت‌های فرهنگی و مدیریتی
- ◆ ترغیب دانشجویان به عضویت فعال در کانون‌های فرهنگی
- ◆ بهینه‌سازی فعالیت‌های کانون‌ها و دستیابی به استانداردهای کارآمد و مطلوب در حوزه فعالیت‌های فرهنگی
- ◆ بسترسازی جهت آموزش همگن و قابل‌سنجش جهت فعالان فرهنگی در دانشگاه‌های علوم پزشکی سراسر کشور
- ◆ ایجاد شرایط دسترسی مناسب همه علاقمندان آموزش‌های هنری به آموزش‌های استاندارد برای ارتقاء توانمندی‌هایشان

ماده ۳. ارکان و وظایف

الف: شورای سیاستگذاری آموزش

• اعضا:

۱. معاون فرهنگی و دانشجویی وزارت بهداشت؛ رئیس شورا
۲. مدیرکل فرهنگی وزارت بهداشت؛ دبیر شورا
۳. رییس اداره کانون‌های فرهنگی
۴. صاحب نظر / صاحب نظران خبره و کارشناس فعالیت‌های هنری به انتخاب رئیس شورا

• وظایف:

۱. تعیین سیاست‌های کلان و خط مشی‌های حوزه آموزش
۲. تایید نهادهای تخصصی آموزشی پیشنهادی
۳. تعیین فرآیندهای کلی و روش‌های کاری آموزش
۴. بودجه‌بندی فعالیت‌های آموزشی
۵. نظارت کلان بر فرآیندها و شیوه‌های آموزشی

ب: شورای برنامه‌ریزی

• اعضا:

۱. مدیرکل فرهنگی وزارت بهداشت؛ رئیس شورا
۲. معاون مدیرکل فرهنگی وزارت بهداشت؛ دبیر شورا
۳. رییس اداره کانون‌های فرهنگی
۴. کارشناس فرهنگی مرتبط با شورا
۵. دبیر مجمع تخصصی مرتبط با شورا
۶. صاحب نظر / صاحب نظران و کارشناس خبره مرتبط با نظر رئیس شورا

• وظایف:

۱. نیازسنجی، تجزیه و تحلیل و تعیین اقتضائات آموزشی
۲. طراحی روش‌ها، برنامه‌ریزی و سازماندهی آموزشی
۳. پیشنهاد نهادهای آموزشی تخصصی
۴. پیگیری عقد تفاهم‌نامه با نهاد تخصصی آموزشی
۵. تایید سرفصل‌های آموزشی با توجه به نیازهای هر حوزه تخصصی
۶. تایید شرایط احراز متقاضیان گذراندن دوره پیشرفته
۷. انتخاب و معرفی نمایندگان اداره کل فرهنگی برای عضویت در شورای هماهنگی



ج: شورای هماهنگی

• اعضا:

۱. ۲ نماینده از اداره کل فرهنگی
۱. ۲ نماینده از نهاد تخصصی آموزشی مرتبط

• وظایف:

۱. نظارت بر انجام موضوع تفاهم‌نامه
۲. تصویب سرفصل آموزشی و شرح درس و نحوه اجرای هر دوره ارائه شده از طرف نهاد آموزشی
۳. بررسی و رفع مشکلات احتمالی برگزاری دوره‌های آموزشی
۴. دریافت نظرات و مشکلات از دانشگاه‌ها و دفاتر نهاد آموزشی در استان‌ها و تصمیم‌گیری و رفع اشکالات
۵. تصمیم‌گیری در هر مورد موضوعاتی که در کلیات تفاهم‌نامه ذکر نگردیده است.

◀ تبصره ۱:

جامعه مخاطب در این نظام‌نامه آموزشی، دانشجویان دانشگاه‌های علوم پزشکی کشور می‌باشند.

◀ تبصره ۲:

متناسب با هر کدام از حوزه‌های آموزشی، یک شورای برنامه ریزی مرتبط تشکیل می‌گردد.

فصل دوم – دوره‌های آموزشی

ماده ۴. فرآیند آموزشی

آموزش در سه سطح مختلف ارائه می‌شود. کلیه دانش‌پذیران موظف هستند از دوره مقدماتی، آموزش را آغاز کنند، سپس در دوره متوسطه ثبت نام نموده و پس از گذراندن این دوره، در صورت تمایل در دوره پیشرفته ثبت نام کرده و در صورت احراز شرایط لازم به دوره پیشرفته راه یابند. سطوح آموزش در سه سطح مقدماتی، متوسطه و پیشرفته به شرح زیر می‌باشد:

الف: سطح مقدماتی

این سطح مختص تمامی دانشجویان علاقمند شاغل به تحصیل دانشگاه و با هدف آشنایی با مبانی موضوع کانون می‌باشد. هر دانش‌پذیر در هر نیم‌سال تحصیلی در یک دوره مقدماتی مرتبط با کانون شرکت می‌نماید. برگزارکننده دوره آموزشی مقدماتی، کانون مرتبط دانشگاه می‌باشد. در این سطح، گواهی دوره آموزشی با امضاء نهاد آموزشی و مدیر فرهنگی دانشگاه اعطاء می‌گردد.

< تبصره ۳:

دوره مقدماتی مرتبط با هر کانون در فصل سوم به تفصیل آمده است.

< تبصره ۴:

دانش‌پذیرانی که دوره مقدماتی را خارج از فرآیند این نظام‌نامه آموزشی از پیش گذرانده‌اند چنانچه مدرک معتبری را دال بر داشتن تجربه کافی در زمینه آموزش داده شده ارائه دهند، پس از تایید این مدارک می‌توانند در سطح متوسطه ثبت نام کنند.

ب: سطح متوسطه

این سطح، مختص دانش‌پذیرانی است که گواهی پایان دوره مقدماتی را دریافت کرده‌اند. برگزارکننده این دوره‌ها مجمع تخصصی مرتبط به میزبانی یکی از دانشگاه‌های مناطق دهگانه می‌باشد. در این سطح، گواهی دوره آموزشی با امضاء معاون فرهنگی و دانشجویی دانشگاه میزبان و نهاد آموزشی مربوطه اعطاء می‌گردد.



◀ تبصره ۵:

در صورتی که تعداد قابل توجهی از دانشجویان، متقاضی گذراندن دوره متوسطه باشند، امکان برگزاری این دوره در بیش از یک دانشگاه در هر منطقه وجود دارد.

ج: سطح پیشرفته

این دوره مختص دانش پذیران مستعدی است که علاوه بر گذراندن و کسب گواهی دوره متوسطه، در آزمون ورودی دوره‌های پیشرفته که از سوی نهاد آموزشی برگزار می‌گردد شرکت نمایند. طول مدت برگزاری دوره پیشرفته با توجه به شرایط هر رشته تخصصی متغیر بوده و در فصل سوم این نظام‌نامه آمده است.

برنامه‌های آموزشی این دوره به نسبت هر دوره و مدرس متغیر است، اما در قالب تجربی و کارگاهی می‌باشد. این دوره توسط مجمع تخصصی و به صورت متمرکز و سراسری برگزار می‌شود. گواهینامه این دوره به صورت مشترک توسط مدیرکل فرهنگی وزارت بهداشت و نهاد آموزشی برگزارکننده صادر می‌شود.

ماده ۵. اطلاع‌رسانی و تبلیغات دوره‌های آموزشی

این دوره‌ها باید در زمان‌های مناسب برگزار شده و اطلاع‌رسانی آن به موقع و در زمان کافی به کلیه اعضای کانون و واجدان شرایط شرکت در دوره‌های بالاتر انجام شود. این اطلاع‌رسانی باید با نصب اطلاعیه در محل کانون و ارسال پیامک برای تمامی واجدین شرکت در دوره آموزشی انجام شود.

ماده ۶. مدرس دوره آموزشی

مدرس دوره‌های سه گانه مذکور می‌باید دارای حسن سابقه در حوزه تخصصی خود بوده و مورد تایید شورای هماهنگی باشد. مسئولیت هرگونه تخلف از سوی مدرس بر عهده نهاد آموزشی و رسیدگی به تخلفات بر عهده شورای هماهنگی می‌باشد.